INFORME PEDAGÓGICO

FEBRERO

PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando Toy Story

La actividad, juegos divertidos con toy story, fue una experiencia lúdica y significativa donde los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar, imaginar y crear a partir del maravilloso mundo de Toy Story participaron en dinámicas de movimiento de construcción dramatización de juegos simbólicos, algunos imitaban ser Woody ayudando a sus amigos, otros creaban sus propias historias, el cual esta experiencia les permitió fortalecer habilidades comunicativas, sociales y emocionales aprendiendo a compartir, respetar turnos y resolver pequeños conflictos de manera de dialogo, así se evidencio las interacciones que tuvieron durante la experiencia, motivando la creatividad y brindando espacios lúdicos, permitiendo reafirmar que el juego es una herramienta fundamental para el aprendizaje como también transformaron su mundo en juguetes en diversión donde se logra con el objetivo.



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego de roles

Esta experiencia fue significativa y además basada en el juego de roles en la cocina y el supermercado fue un espacio enriquecedor donde los niños y niñas pudieron explorar el mundo que observan en su vida cotidiana, transformando a través de la imaginación y la creatividad, allí en la cocina inventaban recetas, imitaban que mezclaban ingredientes imaginarios y servían platos a sus compañeros y compañeras, mientras que en el supermercado organizaban el dinero didáctico, se evidencio clasificación en los bananos a un lado, las fresas al otro y así con las demás frutas y verduras, asumieron roles de vendedores, y de clientes como también entre ellos mismos organizaban intercambios, cada uno estaba muy entusiasmados resaltando diversas emociones, y que cada acción estaba cargada de significados ya que producían situaciones familiares que conocen pero también que inventaban nuevas historias y escenarios, esta experiencia les permitió fortalecer habilidades sociales como el respeto por los turnos, el dialogo y la cooperación, así mismo, favoreció el desarrollo del lenguaje, el pensamiento matemático al momento de contar los productos y la plata, la autonomía y la toma de decisiones, el juego simbólico se convirtió en un medio para expresar emociones, resolver conflictos y comprender su entorno.



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con mi cuerpo

Esta actividad fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que está basada en diversos movimientos, donde fue una experiencia que les permitió a los niños y niñas reconocer su cuerpo como principal herramienta de expresión, comunicación y aprendizaje, a través de estos desplazamientos, saltos, giros, arrates, estiramientos y juegos de equilibrio, exploraron sus posibilidades motrices en un ambiente seguro y sobre todo motivador, durante la jornada cada movimiento represento una oportunidad para fortalecer la coordinación, el equilibrio y la orientación, como también esta les permitió experimentar explorar sus posibilidades de movimiento a través de ejercicios de equilibrio, durante la actividad, participaron con entusiasmo, utilizando su cuerpo como principal herramienta de aprendizaje y expresión, a través de los saltos, fortalecieron la coordinación y la fuerza en sus piernas, mientras que los giros les ayudaron a reconocer su eje corporal y a controlar sus movimientos en el espacio, las dinámicas de equilibrio favorecieron la concentración, además es importante reconocer la importancia de generar espacios lúdicos que permitan a los niños y niñas aprender desde el movimiento.



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con los colores

Fue una experiencia de clasificar los pimpones por colores dentro de la cubeta de huevos, fue una experiencia lúdica y significativa para los niños y niñas a través de esta propuesta, cada uno debía observar con atención el color del pimpón y ubicarlo en el espacio correspondiente, favoreciendo así el reconocimiento y la discriminación visual, durante el desarrollo de la actividad, los niños y niñas se mostraron motivados y concentrados, disfrutando el proceso de buscar, comparar y separar los colores, demostrando interés y compromiso, este ejercicio fortaleció habilidades como clasificación coordinación óculo manual y la atención sostenida, además, la cubeta de huevo les permitió organizar el espacio de manera clara y concreta, facilitando el aprendizaje desde la manipulación y la experimentación, la actividad no solo promovió el pensamiento lógico, sino que también la autonomía y la satisfacción al lograr completar correctamente la clasificación.

Fue una experiencia lúdica y significativa como también enriquecedora que, a través del juego, estimulo procesos cognitivos fundamentales y genero un ambiente de aprendizaje activo y divertido.

